BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

ACTA N°

FECHA: 26/11/2025 Bogotá.

HORA: 7:30 am.

LUGAR: JI Semillitas de Amor.

TEMA: Agenda Pedagógica Atesorando el Saber Pedagógico y su recorrido durante el 2025

PARTICIPANTES:

Talento Humano.

OBJETIVO:

Propiciar un encuentro de participación y reflexión sobre lo trabajado en las jornadas pedagógicas durante el 2025 con una mirada reflexiva, evaluativa y de Proyección al siguiente año en pro de continuar fortaleciendo los Procesos pedagógicos desde el cuidado Personal, brindando lo mejor a los niños, niñas

ORDEN DEL DÍA:

1. Saludo Cordial
2. Agenda Pedagógica.
3. Cierre.

DESARROLLO:

Se dió inicio a la jornada Pedagógica en las instalaciones de la Unidad operativa Semillitas de Amor, contando con la participación del talento humano, Iniciando con un Saludo Cordial por parte de la responsable del Servicio Yolima Urbaguez y la maestra Hagali Cubillos quienes lideran la jornada a todas las colaboradoras del jardín.

Desarrollo de la agenda Pedagógica:
Memoria Viva de la experiencia pedagógica 2025. A partir de un recorrido recopilando los momentos significativos durante el año en cada jornada llevandolo como un ejercicio de linea de tiempo que resulto muy interesante ya que evocó momentos importantes que fortalecieron la práctica Pedagógica tanto en conocimiento en lo personal como en el trabajo con los niños y las niñas sin olvidar la corresponsabilidad con las familias

Teniendo en cuenta el ejercicio reflexivo con preguntas provocadoras como: ¿como me sentí durante las jornadas? ¿Como viví la experiencia? ¿Como fue mi participación en estos encuentros?, convirtiendose en un baul de memoria viva de tesoros y aprendizajes significativos.

Explorar y Descubrir:

Para este momento se invitaron a las participantes a realizar grupos de cinco personas con el propósito de dar respuesta a un ejercicio sobre algunas preguntas referentes a las jornadas pedagógicas, entregando a cada grupo una hoja con las preguntas y la reflexión de dar respuesta, en las hojas entregadas darán respuesta con una mirada de reconocimiento a la documentación de cada jornada y cada tema trabajado en el 2025, resaltando que cada agenda es valiosa pero que se vale recalcar que hay temas que se vienen desarrollando en la unidad operativa y otros que despertaron la curiosidad y el interés de las colaboradoras.

Dentro del dialogo se enfatiza que es muy importante que dentro de la agenda se encuentre un punto abierto para que cada unidad operativa lo complemente acorde al contexto y el trabajo que se desarrolla en el jardín, que nos hace diferentes uno del otro o en que nos encontramos y continuar construyendo a partir de las diferencias y de lo que se tiene en comun.

- Crear y Transformar:

Continuando con la agenda pedagógica, se les invitó a las colaboradoras a continuar con el ejercicio de memoria viva frente al trabajo realizado en el 2025 frente a las jornadas pedagógicas.

De acuerdo a los grupos establecidos se invitó a las colaboradoras a realizar un conversatorio a tema de relato resaltando aquello que impacto en cada jornada, con que se queda cada una para continuar fortaleciendo los procesos pedagógicos, sin olvidar que detras de cada proceso existe una maestra que día a día lleva un mundo de conocimientos y posibilidades donde está la reflexión continua, de aprender y a su vez desaprender para continuar creando y transformando.

-Reflexionar y Proyectar:

Para ir finalizando la jornada y despues de todo un ejercicio de reflexión y tejido de saberes a partir de cada experiencia vivida en el 2025

COMPROMISOS:

donde se evocaron sentimientos, emociones, recuerdos resaltando la labor de cada persona en el trabajo con los niños y niñas.
Se entregó un formato estilo carta a cada colaboradora con la finalidad de escribir un mensaje a cada maestra en pro de resaltar su labor y en ese mismo mensaje como una doble función ya que se escribe para otra persona y a su vez regalarse ese escrito para sí misma. Un ejercicio interesante contando con la participación de todas.

Terminando la agenda con aprendizajes significativos con los compromisos de continuar fortaleciendo y no echar al saco roto los aprendizajes y todo aquello que nos impulsa a continuar con la labor en pro de brindarle a las niñas y niños de primera infancia lo mejor de lo mejor.
Agradeciendo la participación y la disposición de cada participante durante la jornada

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Hagdi Ovallos R	Docente	JI Semillitas de Amor	
Alba Yoluma Velasquez - Resp. Servicio		Semillitas de Amor	
Lizdani Hernández A	Auxiliar Pedagógica	JI Semillitas de Amor	
Andrea Paola Santamaría	Docente	JI Semillitas de Amor	
Esperanza Alvarado	Docente	JI Semillitas de Amor	
Yamy Sanabria	Docente	JI semillitas de Amor	
YENNIFER COBILLOS	DOCENTE	JI SEMILLITAS DE AMOR	
Michell Gonzalez	Docente	JI Semillitas de amor	
Paola Mora	Docente	JI semillitas de Amor	

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Yeni Sanchez Serna	Aux Pedagogica	Semilleros de Amor	YeniSanchez
Lady Morales	Aux Pedagogica	Semillitos de Amor	
Yenifer Rodriguez	Docente	Semilleros de Amor	Yenifer
Alejandro Barrios	Docente	Semillitos amor	
Flor Maria Cucaita	Docente	semilleros de amor	
Olga Pamila Bel	Docente	JI Semillitos de Amor	
Andrea Alvarez	docente	JI. Semillito De Amor	
Angelli Roa	Administ.	JI Semillito De Amor	Angelli Roa
Laura Jimenez	A Administrat.	JI Semillitos de Amor	Laura J
Milena León	Aux. Pedagógica	JI Semillitos de Amor	
Martha Rueda	Aux. Pedga.	J.I Semillitos de Amor	Martha
Elina Moreno P	Su generales	JI Semillitos de Amor	
Angie Barrero	Servicios generales	JI Semillitos de Amor	Angie Barrero
Diana Orjuela	Docente	JI Semillitos de Amor	
Blanca Tapia	Servicios Generales	JI Semillitos de Amor	Blanca
luis carlos blanco	Nutrición	JI Semillitos de Amor	LUZ CARLO
Tatiana Pena	Nutricion	JI Semillitos de Amor	Tatiana
Sonia Saavedra	Nutrición	JI Semillitos de Amor	Sonia
Araceli	Nutrición	JI Semillitos de Amor	Araceli
Jose Mireya Romero	Docente	JI Semillitos de Amor	Mireya Romero

ANEXOS: Ficha sirbe - Fotografias - cartas, formatos

ELABORO: Magali Caballero

Powered by CamScanner

	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página: 1 de 2

Fecha de diligenciamiento: 26/11/2025 Número Ficha: 2025 (Año) 19 (Localidad) 974 (Proyecto) 113264 (Código Unidad Operativa)

SECCIÓN A. INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO O CUALIFICACIÓN:

1. Tema del taller y/o curso	2. Subtema del taller y/o curso	3. Nombre del taller y/o curso	4. Código del taller y/o curso	5. Número de Sesión	6. Fecha de inicio: D D M M A A A A	7. Fecha de finalización: D D M M A A A A

SECCIÓN B. INFORMACIÓN SOBRE EL INSTRUCTOR O RESPONSABLE:

1. Nombre del instructor / responsable	2. Tipo de documento: Cédula de ciudadanía 1 Cédula de extranjería 2	3. Número de documento de identidad

SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES: Llenables F y G aplica solo a personas mayores de 14 años

A. TIPODOCUMENTO DE IDENTIDAD	E. SEXO NACIMIENTO	F. GENERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. GRUPO ETNICO	K. DISCAPACIDAD	L. NIVEL EDUCATIVO ACTUAL	M. PARENTESCO CON LA NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE
1. Cédula de Ciudadanía 3. Cédula de extranjería 5. Tarjeta de identidad 6. Registro civil 13. Pasaporte 18. PEP 21. Permiso por protección temporal 19. Salvo conducto 0. sin identificación	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual	1. Masculino 2. Femenino 3. Transgénero (Travesti, transexual, transformista) 4. No informa 5. No binario 98. No aplica	1. Heterosexual 3. Bisexual 4. No informa 5. Lesbiana 6. Gay 98. No aplica	1. Soltero-a 2. Casado-a 3. Unión libre 4. Separado-a/Divorciado-a 5. Viudo-a 6. Unión marital de hecho	1. Indígena 2. Rrom (Gitano) 3. Raizal del Archipiélago de San Andrés y Providencia 4. Palenquero de San Basilio 5. Negro-a, Mulato-a, afro colombiano-a, o afro descendiente 6. Ninguno de los anteriores	20.Física 31.Auditiva 32 Visual 39. Intelectual 10. Sordoceguera 38. Múltiple 40.psicosocial 30 Trastorno del espectro autista	33. Educación inicial (modalidad familiar) 14. Educación inicial (modalidad institucional) 0. Preescolar 7. Básica primaria 8. Básica Secundaria y media 18. Técnico 19. Tecnológico 21. Universitario incompleto (sin título) 13. Universitario completo (con título) 22. Postgrado incompleto (sin título) 15. Postgrado completo (con título) 25. Educación desde la grupal 1. Ninguno	3. Padre/Madre 4. Padrastro/Madrastre 5. Abuelo-a 7. Hermano-a 8. Tio-a 9. Primo-a 10. Sobrino-a 11. Otro pariente 12. Otro no pariente

Nº	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Tipo	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Número	B. APELLIDOS (Escriba: En el renglón 1, primer apellido; En el renglón 2, segundo apellido)	C. NOMBRES (Escriba: En el renglón 1, primer nombre; En el renglón 2, segundo nombre)	D. FECHA DE NACIMIENTO Día	D. Mes	D. Año	E. SEXO	F. GENERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. GRUPO ETNICO	J. VICTIMA CONFLICTO ARMADO	K. PERSONA CON DISCAPACIDAD	TIPO	L. ESTUDIOS ALCANZADOS NIVEL	L. Años aprobados con	L. ACTUALMENTE ESTUDIA?	M. RELACIÓN CON SERVICIO PARENTESCO CON EL NIÑO, NIÑA O ADOLESCENTE	M. PARENTESCO	M. NUMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	N. NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRBS	O. LOCALIDAD	P. UPZ	Q. BARRIO	R. DIRECCIÓN	S. FIRMA DEL ASISTENTE
1	1	52460909	1 Quintos 2 Reyes	1 Luz 2 Magali	12	11	1975	2	2	1	2	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO				19148	19	69	Santa Librada	Dg 75 Dsur #78-07	
2	1	52757099	1 Velasquez 2 Rodriguez	1 Alba 2 Yolima	28	12	81	2	2	1	2	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO				19148	19	69	Santa Librada	Dg 75 Sur 78	
3	1	1137228063	1 Hernandez 2 Ameta	1 Lizdani 2	12	03	1996	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO		18 2	NO NO	SI NO				19148	19	69	Santa Librada	Dg 75 Sur 78	
4	1	1024567259	1 Santaheredia 2 Santaheredia	1 Andrea 2 Paola	22	12	2006	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO				19148	19	69	Santa Librada	Dg 75 Dsur #75L07	
5	1	52170141	1 Alvarado 2 Saavedra	1 Gloria 2 Esperanza	11	08	1972	2	2	1	2	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO				19148	19	69	Santa Librada	Dg 75 D 75L07	
6	7	52926432	1 Sanabria 2 Poez	1 Yenny 2 Nayel	19	02	1990	2	2	1	2	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO				19148	19	69	Santa Librada	Dg 75 D 75L07	

Powered by CamScanner

	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL	Código: FOR-PSS-330
	PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ	Versión: 3
	FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023
		Página: 2 de 2

(Continua) SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES:

Nº Integrante	A: DOCUMENTO DE IDENTIDAD Tipo	A: DOCUMENTO DE IDENTIDAD Número	B: APELLIDOS (Escriba: En el renglón 1, primer apellido; En el renglón 2, segundo apellido)	C: NOMBRES (Escriba: En el renglón 1, primer nombre; En el renglón 2,segundo nombre)	D: FECHA DE NACIMIENTO Día	D: FECHA DE NACIMIENTO Mes	D: FECHA DE NACIMIENTO Año	E: SEXO	F: GENERO	G: ORIENTACIÓN SEXUAL	H: ESTADO CIVIL	I: GRUPO ETNICO	J: VICTIMA DEL CONFLICTO ARMADO	K: PERSONA CON DISCAPACIDAD?	K: TIPO	L: ESTUDIOS ALCANZADOS NIVEL (Años aprobados)	L: ESTUDIOS ALCANZADOS Actualmente estudia?	M: RELACIÓN CON SERVICIO FAMILIAR O CUIDADOR DE NIÑO O ADOLESCENTE	M: PARTICIPE	M: NUMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	N: NUMERO INSCRIPCIÓN SIRBE	O: LOCALIDAD	P: UPZ	Q: BARRIO	R: DIRECCIÓN	S: FIRMA DEL ASISTENTE
7	1	528774560	1 CUBILLOS	1 YENNIFER	07	02	1983	2	2	1	2	6	SI	SI		12	SI	SI			19148	19	69	Santa Librada	Cra 75 75-07	
			2 REYES	2 MARCELA									NO	NO		5	NO	NO								
8	1	1000000505	1 Gonzalez	1 Michell	07	11	2000	2	2	1	1	6	SI	SI		12	SI	SI			19148	19	69	Santa Librada	Cra 75 75-09	Michell G
			2 Cagua	2 Alexandra									NO	NO		5	NO	NO								
9	1	1013635421	1 Mora	1 Paola	01	10	1992	2	2	1	3	6	SI	SI		15	SI	SI			19148	19	69	Santa Librada	Cra 75 75-07	Paola M
			2 Bermudez	2 Andrea									NO	NO		2	NO	NO								
10	1	52029902	1 Romero	1 Ilse	15	03	1971	2	2	1	4	6	SI	SI		12	SI	SI			19148	19	69	Santa Librada	Cra 75 a 75-21	Ilse Romero
			2 Garcia	2 Mireya									NO	NO		5	NO	NO								
11	1	1013638843	1 León	1 Ana	26	02	1995	2	2	1	1	6	SI	SI		18	SI	SI			19148	19	69	Santa Librada	Cra 75 75-07	Ana León
			2 Segura	2 Milena									NO	NO		3	NO	NO								
12	1	21703451	1 Cuarto	1 Flor	01	08	1971	2	2	1	1	6	SI	SI		12	SI	SI			19148	19	69	Santa Librada	Cra 75 75-09	
			2 Rodriguez	2 Maria									NO	NO		5	NO	NO								
13	1	1023038269	1 Ojeda	1 Dora	05	10	1999	2	2	1	1	6	SI	SI		12	SI	SI			19148	19	69	Santa Librada	Cra 75 75-09	Dora
			2 Martinez	2 Alexandra									NO	NO		5	NO	NO								
14	1	1000780817	1 Sanchez	1 Yein	20	12	2020	2	2	1	1	6	SI	SI		18	SI	SI			19148	19	69	Santa Librada	Cra 75 a 75-09	Yeri Sanchez
			2 Sierra	2 Andrea									NO	NO		2	NO	NO								
15	1	39679851	1 Morales	1 Fanny	26	09	1981	2	2	1	3	6	SI	SI		18	SI	SI			19148	19	69	Santa Librada	Cra 75 a 75-09	Fanny Morales
			2 Moreno	2 Yolanda									NO	NO		2	NO	NO								

SECCIÓN D. DILIGENCIAMIENTO Y DIGITACIÓN

DILIGENCIAMIENTO DE LA FICHA:	DIGITACIÓN EN SIRBE
Nombre de quien diligenció: Hagali caballero.	Nombre:
Nombre del Servidor-a Público-a responsable: Alba Solima Velasquez	D D M M A A A A
Firma Servidor-a Público-a:	Firma

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

Powered by CamScanner

	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página: 1 de 2

Fecha de diligenciamiento: 26/11/2025

Número Ficha: 2025 (Año) 19 (Localidad) 77 (Proyecto) 44 1132 (Código Unidad Operativa) 64

SECCIÓN A. INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO O CUALIFICACION:

1.Tema del taller y/o curso:	2. Subtema del taller y/o curso:	3. Nombre del taller y/o curso:	4. Código del taller y/o curso:	5. Número de Sesión:	6. Fecha de inicio: (D D M M A A A A)	7. Fecha de finalización: (D D M M A A A A)

SECCIÓN B. INFORMACIÓN SOBRE EL INSTRUCTOR O RESPONSABLE:

1. Nombre del instructor / responsable:	2. Tipo de documento: Cédula de ciudadanía... 1 Cédula de extranjería 2	3. Número de documento de identidad:

SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES: *Las celdas F y G aplica solo a personas mayores de 14 años*

A. TIPODOCUMENTO DE IDENTIDAD	E. SEXO NACIMIENTO	F. GENERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I.GRUPO ETNICO	K. DISCAPACIDAD	L. NIVEL EDUCATIVO ACTUAL	M. PARENTESCO CON LA NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE
1. Cédula de Ciudadanía 2. Cédula de extranjería 3. Tarjeta de identidad 6. Registro civil 13. Pasaporte 18. PEP 21. Permiso por protección temporal 19. Salvo conducto 8. sin identificación	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual	1. Masculino 2. Femenino 3. Transgénero (Travesti, transexual, transformista) 4. No informa 5. No binario 98. No aplica	1. Heterosexual 3. Bisexual 4. No informa 5. Lesbiana 6. Gay 98. No aplica	1. Soltero-a 2. Casado-a 3. Unión libre 4. Separado-a/Divorciado-a 5. Viudo-a 6. Unión marital de hecho	1. Indígena 2. Rrom (Gitano) 3. Raizal del Archipiélago de San Andrés y Providencia 4. Palenquero de San Basilio 5. Negro-a, Mulato-a, afro colombiano-a, o afro descendiente 6. Ninguno de los anteriores	25.Física 31.Auditiva 32.Visual 39. Intelectual 10. Sordoceguera 30. Múltiple 40.psicosocial 50.Trastorno del espectro autista	23. Educación inicial (modalidad familiar) 14. Educación inicial (modalidad institucional) 6. Preescolar 7. Básica primaria 8. Básica Secundaria y media 18. Técnico 19. Tecnológico 21. Universitario incompleto (sin título) 12. Universitario completo (con título) 22. Postgrado incompleto (sin título) 15. Postgrado completo (con título) 25. Educación desde lo propio 1. Ninguno	3. Padre/Madre 4. Padrastro/Madrastra 5. Abuelo-a 7. Hermano-a 8. Tio-a 9. Primo-a 10. Sobrino-a 11. Otro pariente 12. Otro no pariente

Nº	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Tipo	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Número	B. APELLIDOS (Escriba: En el renglón 1, primer apellido; En el renglón 2, segundo apellido)	C. NOMBRES (Escriba: En el renglón 1, primer nombre; En el renglón 2,segundo nombre)	D. FECHA DE NACIMIENTO Día	D. Mes	D. Año	E. SEXO	F. GÉNERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. GRUPO ETNICO	J. VICTIMA DEL CONFLICTO ARMADO	K. ¿PERSONA CON DISCAPACIDAD?	K. TIPO	L. ESTUDIOS ALCANZADOS NIVEL (Años aprobados)	L. Actualmente estudia?	M. RELACIÓN CON SERVICIO FAMILIAR O CUIDADOR RESPONSABLE	M. HABITANTE	M. NUMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	N. NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRBE	O. LOCALIDAD	P. UPZ	Q. BARRIO	R. DIRECCIÓN	S. FIRMA DEL ASISTENTE
1	1	53089705	1 Barrios 2 Soto	1 Margi 2 Alejandra	24	08	1982	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			19148	19	69	Santa Librada	Dg 70 75-07	
2	1	1073709820	1 Rodriguez 2 Rondon	1 Yenifer 2	29	04	1999	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			19148	19	69	Santa Librada	Dg 75 75-07	Yenifer.
3	1	39651502	1 Ramirez 2 Perez	1 Olga. 2 Raymirez	05	07	1972	2	2	1	2	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			19148	19	69	Santa Librada	Dg 70 B 75 L 09	Olga R
4	1	1053777687	1 Alvarez 2 castañeda	1 Andrea 2 Janeth	20	06	1997	2	2	1	2	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			19148	19	69	Santa Librada	Dg 75 B 75L 07	
5	1	1023877484	1 Roa 2 Angarita	1 Angelli 2 Katherine	15	07	1998	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		18 2	SI NO	SI NO			19148	19	69	Santa Librada	Dg 75 B 75L 07	Angelli Roa
6	1	1000120484	1 Jimenez 2 Rodriguez	1 Laura 2 Camila	20	08	2007	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		18 2	SI NO	SI NO			19148	19	69	Santa Librada	Dg 75 B 75L 07	Laura J

Powered by CamScanner

	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página: 2 de 2

(Continua) SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES:

Nº integrante	A		B	C	D			E	F	G	H	I	J	K		L		M			N	O	P	Q	R	S
	DOCUMENTO DE IDENTIDAD		APELLIDOS Escriba: En el renglón 1, primer apellido En el renglón 2, segundo apellido	NOMBRES Escriba: En el renglón 1, primer nombre En el renglón 2 segundo nombre	FECHA DE NACIMIENTO			SEXO	GÉNERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	ESTADO CIVIL	GRUPO ETNICO	VICTIMA DEL CONFLICTO ARMADO	PERSONA CON DISCAPACIDAD?	TIPO	ESTUDIOS ADELANTADOS		RELACIÓN CON SERVICIO			NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRBE	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	DIRECCIÓN	FIRMA DEL ASISTENTE
	Tipo	Número			Día	Mes	Año									NIVEL Años aprobados	Actualmente estudia?	Familiar o cuidador(a) responsable o adolescente	PARENTESCO	NÚMERO DE DOCUMENTO niño, niña o adolescente						
7			1 2	1 2									SI NO	SI NO			SI NO	SI NO									
8			1 2	1 2									SI NO	SI NO			SI NO	SI NO									
9			1 2	1 2									SI NO	SI NO			SI NO	SI NO									
10			1 2	1 2									SI NO	SI NO			SI NO	SI NO									
11			1 2	1 2									SI NO	SI NO			SI NO	SI NO									
12			1 2	1 2									SI NO	SI NO			SI NO	SI NO									
13			1 2	1 2									SI NO	SI NO			SI NO	SI NO									
14			1 2	1 2									SI NO	SI NO			SI NO	SI NO									
15			1 2	1 2									SI NO	SI NO			SI NO	SI NO									

SECCIÓN D. DILIGENCIAMIENTO Y DIGITACIÓN

DILIGENCIAMIENTO DE LA FICHA:
Nombre de quien diligenció: Magali Ceballos
Nombre del Servidor-a Público-a responsable: Alba Fatima Velasquez
Firma Servidor-a Público-a:

DIGITACIÓN EN SIRBE:
Nombre:
Firma:

D	D	M	M	A	A	A	A

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

Powered by CamScanner











Powered by CamScanner

Rutina de Pensamiento

Durante el recorrido por los contenidos abordados en las jornadas pedagógicas a lo largo del año 2025, les invitamos a conversar y registrar sus reflexiones en torno a los siguientes aspectos:

Lo que me gustó de los contenidos abordados

- Espacios de diálogo entre el talento humano.
- Se resalta nuestra participación en momentos de esparcimiento que nos llevaron a demostrar nuestras capacidades y conocimientos.
- Las experiencias pedagógicas vividas en cada jornada pedagógica alimentaron nuestros conocimientos respecto a las interacciones diarias con los niños y las niñas.

Los aprendizajes más significativos

- El reconocer los momentos de desarrollo de los niños y las niñas para así actuar de manera acertada de manera pedagógica.

Lo que transformó en mi práctica pedagógica

- Las experiencias pedagógicas a desarrollar en el aula.
- Mis y nuestras relaciones con nosotras mismas, con los niños y las niñas y con el entorno.

Lo que no me gustó

- El no incluir espacios al aire libre para el desarrollo de las jornadas pedagógicas.

"Reflexionar nos permite aprender, mejorar y proyectarnos juntos como equipo."

Powered by CamScanner

Rutina de Pensamiento

Durante el recorrido por los contenidos abordados en las jornadas pedagógicas a lo largo del año 2025, les invitamos a conversar y registrar sus reflexiones en torno a los siguientes aspectos:

Lo que me gustó de los contenidos abordados

Fueron muy significativos, donde se adquirieron conocimientos positivos. que (me) nos aportaron a nuestro hambito personal y profesional.

Los aprendizajes más significativos

- Reconocimiento de las emociones
- Memorias vividas en el territorio y
- Jardín
- En los encuentros se conocen y fortalecen experiencias vividas. dentro del Aula y el Jardín.

Lo que transformó en mi práctica pedagógica

- El uso de materiales y elementos naturales
- las experiencias externas que lleyan al jardín
- Apoyo del equipo interdisciplinario.

Lo que no me gustó

- No se osan nuevos espacios. ya que por protocolos no permiten explorar el entorno exterior en las experiencias pedagógicas de niños y niñas y jornadas pedagogicas del talento humano.

"Reflexionar nos permite aprender, mejorar y proyectarnos juntos como equipo."

Integrantes

Yeimy Sanabria
Yenifer Cubillos
Michel Gonzalez.
Andrea Alvarez
Andrea Santamaria
Lizdani Hernandez

Powered by CamScanner

Rutina de Pensamiento

Durante el recorrido por los contenidos abordados en las jornadas pedagógicas a lo largo del año 2025, les invitamos a conversar y registrar sus reflexiones en torno a los siguientes aspectos:

Lo que me gustó de los contenidos abordados

Apartir del trabajo que se realizo nos parecio que a partir del juego heuristico que permite la participacion desde el interes, desde lo Comunitario desde lo popular. que manejo desde la funcion.

Los aprendizajes más significativos

-Cuando se incorporo lo circulos de Saberes que se comparten al grupo de talento Humano en general.

Lo que transformó en mi práctica pedagógica

Todos los Saberes que se recogen en el Circulo de saberes lo pongo en practica de mis experiencias Pedagógicas

Lo que no me gustó

Temas Repetitivos.
- no se tienen en cuenta para tener acogida a los talleres de Acogida Como Cofinanciado asi a los propios.

"Reflexionar nos permite aprender, mejorar y proyectarnos juntos como equipo."

Reflexión: Que hallan Convenios para el personal que Salga mas con sus estudios. que fortalezcan su pedagogias con las cuales estan blindando a los niños y niñas del futuro, Como maestras especializadas;

Para potenciar todos sus Saberes Como Seres entregados por los mas Pequeños.

Powered by CamScanner

Rutina de Pensamiento

Durante el recorrido por los contenidos abordados en las jornadas pedagógicas a lo largo del año 2025, les invitamos a conversar y registrar sus reflexiones en torno a los siguientes aspectos:

Lo que me gustó de los contenidos abordados

*la experiencia de las emociones. Teniendo en cuenta que cada persona del equipo manifestaron sus sentimientos, emociones e ideas. Lo que nos hace reflexionar sobre la carga laborar dejando de lado la importancia las experiencias pedagogicas con niños y niñas.

Los aprendizajes más significativos

Nos ofrecieron un momento para nosotras, teniendo en cuenta que somos felices al ver el motor que nos hace reflexionar sobre los momentos unicos que tenemos con nuestros seres queridos.

Lo que transformó en mi práctica pedagógica

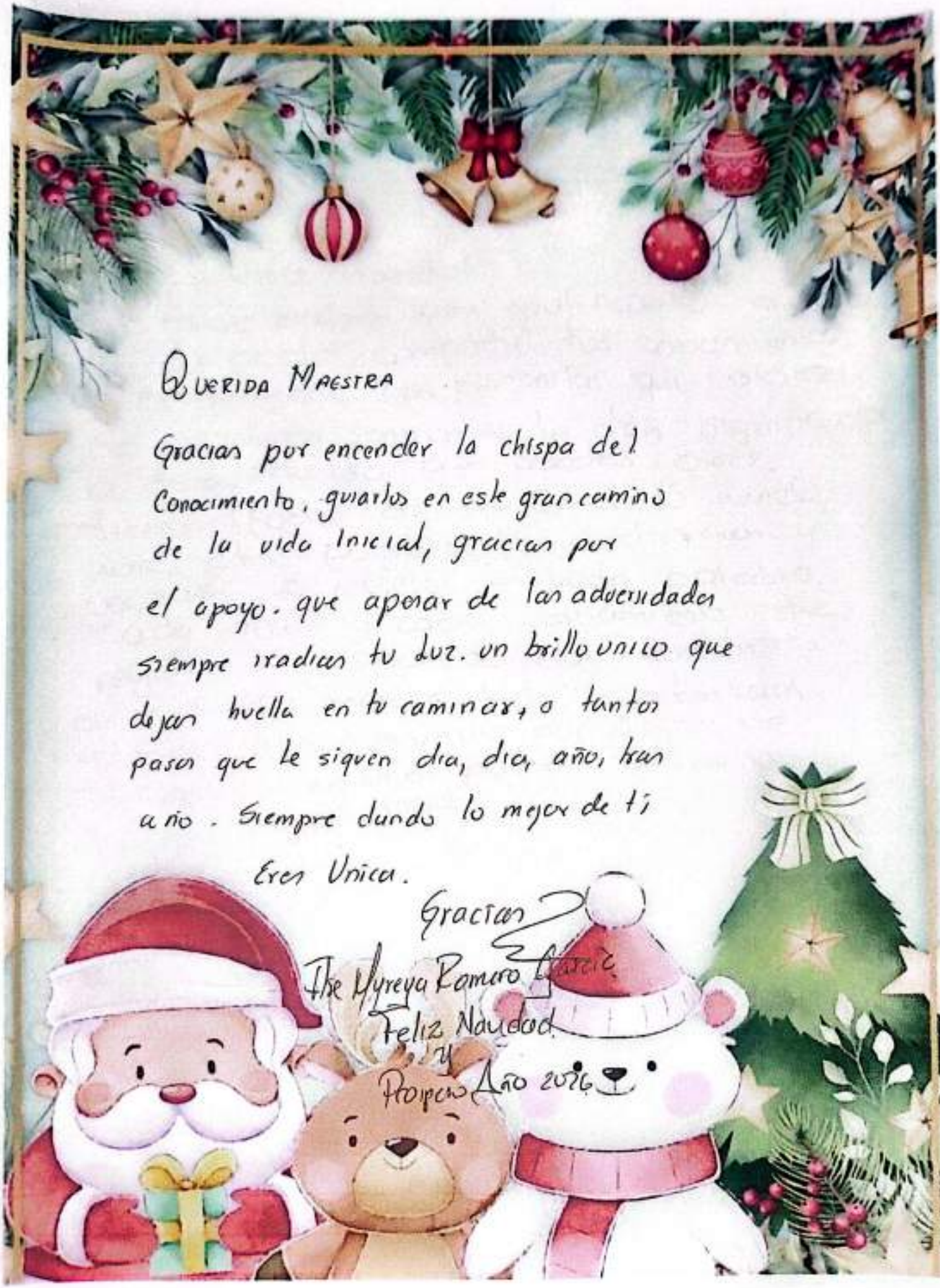
fue tener una reflexion pedagogica del que hacer docente para nutrir el conocimiento de los niños y niñas con amor y dedicación.

Lo que no me gustó

Deberian pensar en mas momentos de descanso, y que no nos tengan en cuenta para las salidas pedagogicas que realizan los jardines propios.

"Reflexionar nos permite aprender, mejorar y proyectarnos juntos como equipo."

Powered by CamScanner



Querida Maestra

Gracias por encender la chispa del Conocimiento, guiarlos en este gran camino de la vida Inicial, gracias por el apoyo. que aporar de las adversidades siempre irradias tu luz. un brillo unico que dejan huella en tu caminar, o tantos pasos que le siguen dia, dia, año, tras año. Siempre dando lo mejor de ti Eres Unica.

Gracias

Ilse Yyreya Ramiro Garcia

Feliz Navidad

y

Prospero Año 2026

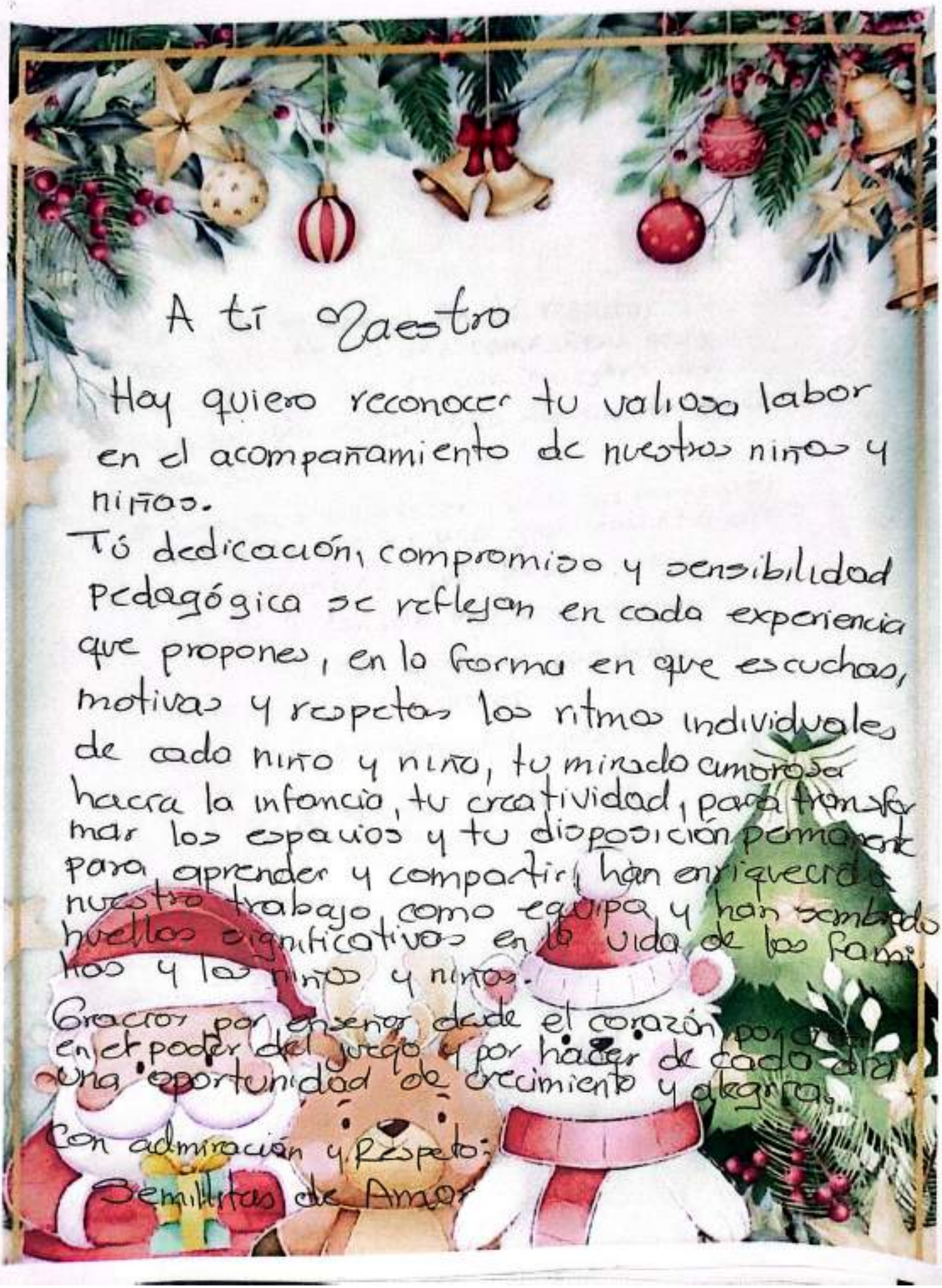
Powered by CamScanner

Querida Maestra:

No existe profesión más gratificante que la de poder compartir tus conocimientos y experiencias con personitas que valoran, se asombran, sonríen y le dan significado a todo aquello que puedes crear.

Tienes el poder de transformar tu mundo, haces otros posibles, tu dedicación y vocación se reflejan en cada palabra, cada acción y cada conocimiento que regalas. De responsabilidad que tienes a tu cargo merece toda la admiración y todo el compromiso por hacer de tu profesión, no una profesión más, sino la más significativa.





A ti Maestro

Hoy quiero reconocer tu valiosa labor en el acompañamiento de nuestros niños y niñas.

Tú dedicación, compromiso y sensibilidad pedagógica se reflejan en cada experiencia que propones, en la forma en que escuchas, motivas y respetas los ritmos individuales de cada niño y niña, tu mirada amorosa hacia la infancia, tu creatividad, para transformar los espacios y tu disposición permanente para aprender y compartir, han enriquecido nuestro trabajo como equipo y han sembrado huellas significativas en la vida de las familias y los niños y niñas.

Gracias por enseñar desde el corazón, por creer en el poder del juego y por hacer de cada día una oportunidad de crecimiento y alegría.

Con admiración y Respeto:

Semillitas de Amor

Esta carta es con el fin de resaltar la labor docente a una compañera muy especial ya que es una maestra muy comprometida en cada una de sus labores asignadas.

También para agradecer todos los momentos compartidos, por ser una gran docente, espero que nunca cambiés. que Dios la siga bendiciendo y dandole más conocimientos día a día y así continúe compartiendo cada uno de sus saberes.

Agradezco todos los momentos compartidos saberes.

que el Dios de la vida te de muchas bendiciones y salud.

Att



Powered by CamScanner

Querida Maestra:

Te escribo estas Palabras con el fin de resaltar tu labor y animarte a Seguir adelante Sin importar las adversidades eres fuerte, Valiente, Creativa, Poderosa, eres inspiración, Con tu Sonrisa, Amor, Carisma y Paciencia, haces que la luz aparezca en la oscuridad, y todas las que estan a tu alrededor brillen; tu Presencia, genera Paz y tranquilidad y a Pesar de que tienes una labor difícil nunca dudes de ti, Porque Puedes Transformar el mundo de Alguien

Con Cariño
Una Maestra.



Powered by CamScanner

Esta carta, si bien va dirigida a todas las personas del jardín que me han escuchado y me han ayudado quiero el día de hoy agradecer especialmente a

Agradezco su solidaridad en los momentos en los que he necesitado hablar, contar y desahogarme. Por no juzgarme y simplemente estar presta a escuchar, por conocer grandes secretos, acompañar el dolor emocional y por brindar siempre consejos positivos sobre nuestra práctica pedagógica.

"Feliz Navidad, Éxitos y Bendiciones".

Diana O.



Powered by CamScanner

Querida Yo y Compañera

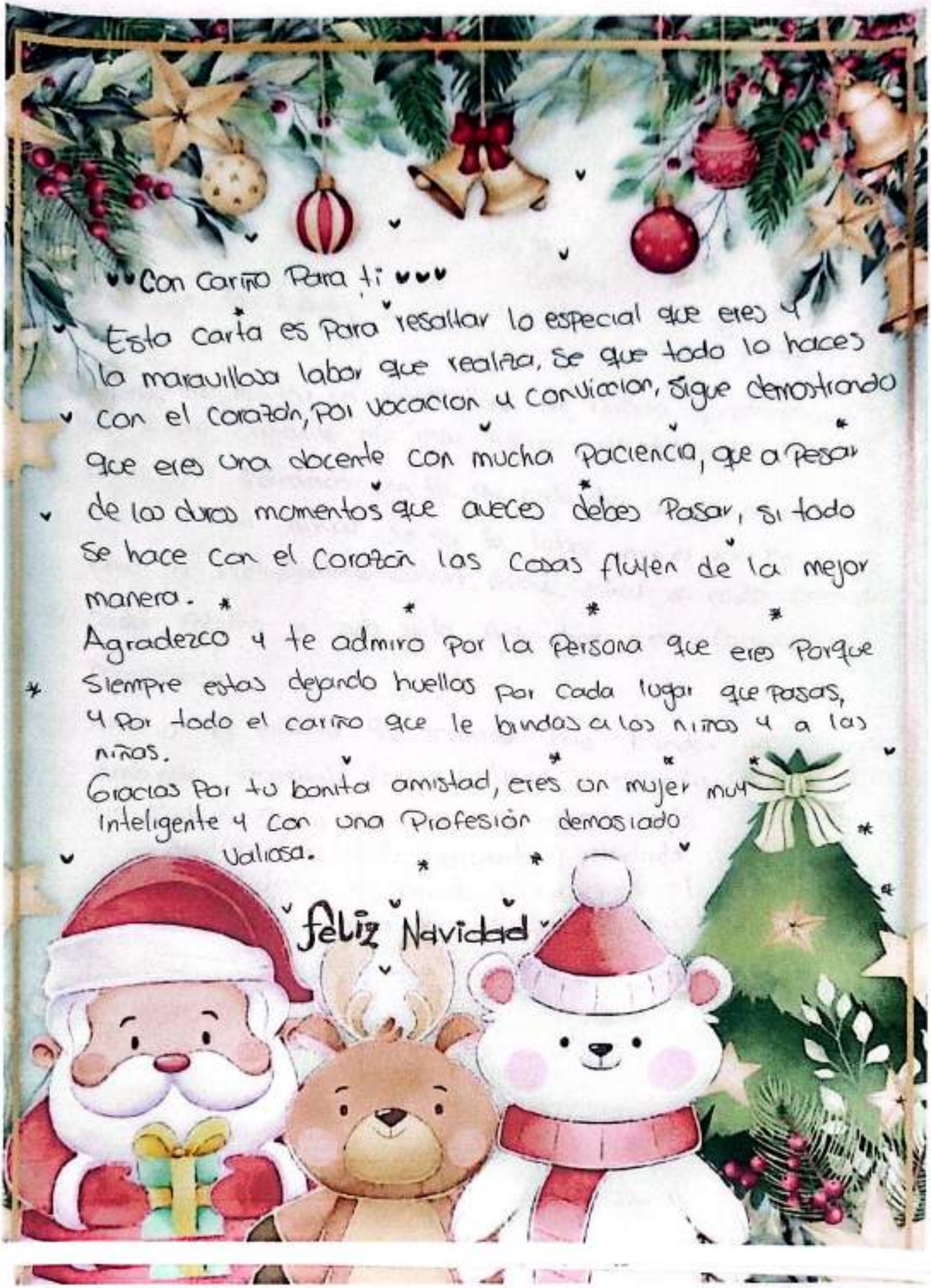
Desde mi rol como auxiliar pedagógica, me fue muy satisfactorio haber adquirido conocimientos desde las diferentes compañeras y a nivel jardín, donde cada día obtuve aprendizajes significativos del talento humano, familias, niños y niñas.

Como también es importante resaltar que en medio de este camino conocí compañeras que me aconsejaban y guiaban para que realizara mis ejercicios de manera positiva, con esto puedo decir que eres y serás importante en mi vida profesional y personal.

Me despido con gratitud.

Dios te bendiga siempre y por siempre ...





Powered by CamScanner

Eres única

Dios te
Bendiga.

Querida colega.

TU Puedes!!

Quiero que recibas un saludo lleno de respeto y admiración hoy quiero expresarle mu mas sinceros agradecimientos Por la entrega y dedicación con la que cada dia acompaña a los niños y las niñas. Se que la labor no es sencilla. Pero si Profundamente valosa, Porque detras de cada experiencia cada Palabra y cada gesto suyo hay amor, Paciencia y compromiso.

Aprecio el esfuerzo que realizas Para brindar un ambiente tranquilo, Seguro y lleno de aprendizaje significativos Quero que sepas que no estas sola. Su labor es vista, valorada y respetada. Somos un equipo y desde cada rol apoyamos Para un lindo cierre.



Feliz Navidad y Prospero Año 2020

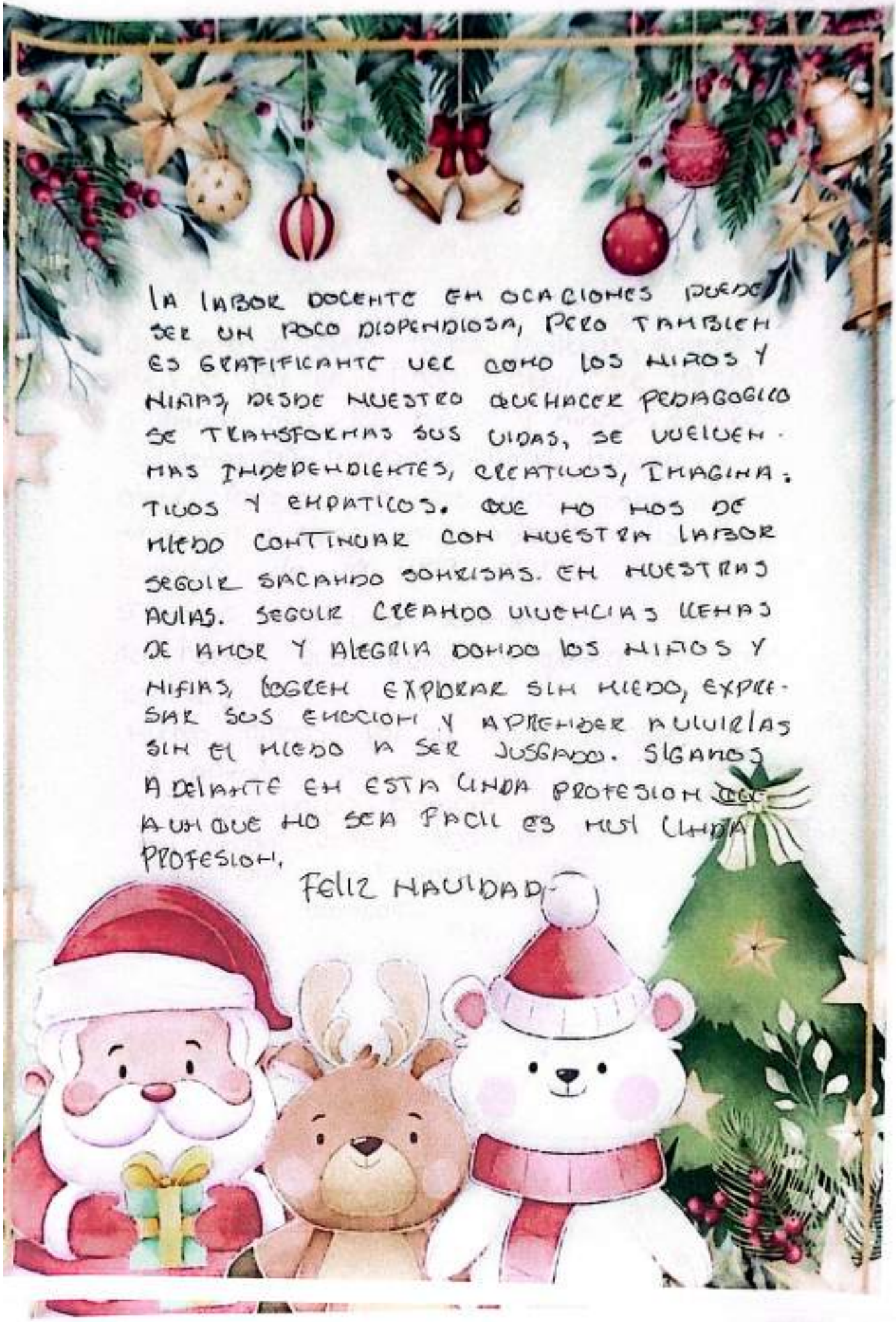
Querida Maestra

Me permito dirigirme a ti para reconocerle el maravilloso trabajo que realizas con todos los niños y las niñas. Es admirable ver como, con paciencia y dedicación les ofreces experiencias llenas de muchos aprendizajes, juego y afecto, creando un ambiente donde cada uno se siente escuchado, valorado y seguro.

Quiero agradecerle por la entrega, porque detrás de cada día hay dedicación y un profundo amor por tu labor y vocación. También se que en ocasiones el camino trae desafíos pero poco a poco los enfrentas con profesionalismo, empatía y una sonrisa que inspira confianza. somos un equipo que trabaja unido, y con la misma intención.

Feliz Navidad y Próspero 2026





LA LABOR DOCENTE EN OCACIONES PUEDE SER UN POCO DISPENDIOSA, PERO TAMBIEN ES GRATIFICANTE VER COMO LOS NIÑOS Y NIÑAS, DESDE NUESTRO QUEHACER PEDAGOGICO SE TRANSFORMAS SUS VIDAS, SE VUELVEN MAS INDEPENDIENTES, CREATIVOS, IMAGINATIVOS Y EMPATICOS. QUE NO NOS DE MIEDO CONTINUAR CON NUESTRA LABOR SEGUIR SACANDO SONRISAS. EN NUESTRAS AULAS. SEGUIR CREANDO VIVENCIAS LLENAS DE AMOR Y ALEGRIA DONDO LOS NIÑOS Y NIÑAS, LOGREN EXPLORAR SIN MIEDO, EXPRESAR SUS EMOCIONES Y APRENDER AUNQUE SIN EL MIEDO A SER JUZGADO. SIGAMOS ADELANTE EN ESTA LINDA PROFESION AUNQUE NO SEA FACIL ES MUY LINDA PROFESION.

FELIZ NAVIDAD

Powered by CamScanner

Querida Docente.

Por medio de estas cortas palabras, quiero felicitarla por esa linda labor que realiza a diario con los niños y niñas, admiro su dedicación, responsabilidad, ternura, y amor conque inicia los días junto a sus niños (as) a cargo, sin importar los inconvenientes de la vida diaria.

Siempre con una sonrisa, o su estado de humor que irradia y genera una gran sonrisa.

Muchas gracias por su linda amistad, apoyo. he aprendido mucho de sus experiencias y conocimientos, siempre la llevare en mi corazón, donde deja una huella muy importante. mil gracias la recordare.

Att.
Yo



Powered by CamScanner

Querida Maestra.

Quiero expresarte mis mas sinceros agradecimientos por su paciencia, compromiso por su labor pedagogica Que cada dia va demostrando su conocimiento, sino Tambien su vocación por enseñar y acompañar, nos en todo nuestro proceso de aprendizaje.

Gracias por sus mejores momentos que brinda para crecer, siendo muy respetuosa, Carinosa y muy entusiasmada. Por todo tu entrega, por tus concejos esfuerzos, Carisma Sigas creciendo como persona maravillosa que crezca en todo los momentos.

Eres muy especial desde tu personalidad, su entrega, por todo tu labor como docente en todo lo vivido y compartido, ya que sus ideas.

Agradezco profundamente el tiempo, la energia y el corazon que le pone atu trabajo con

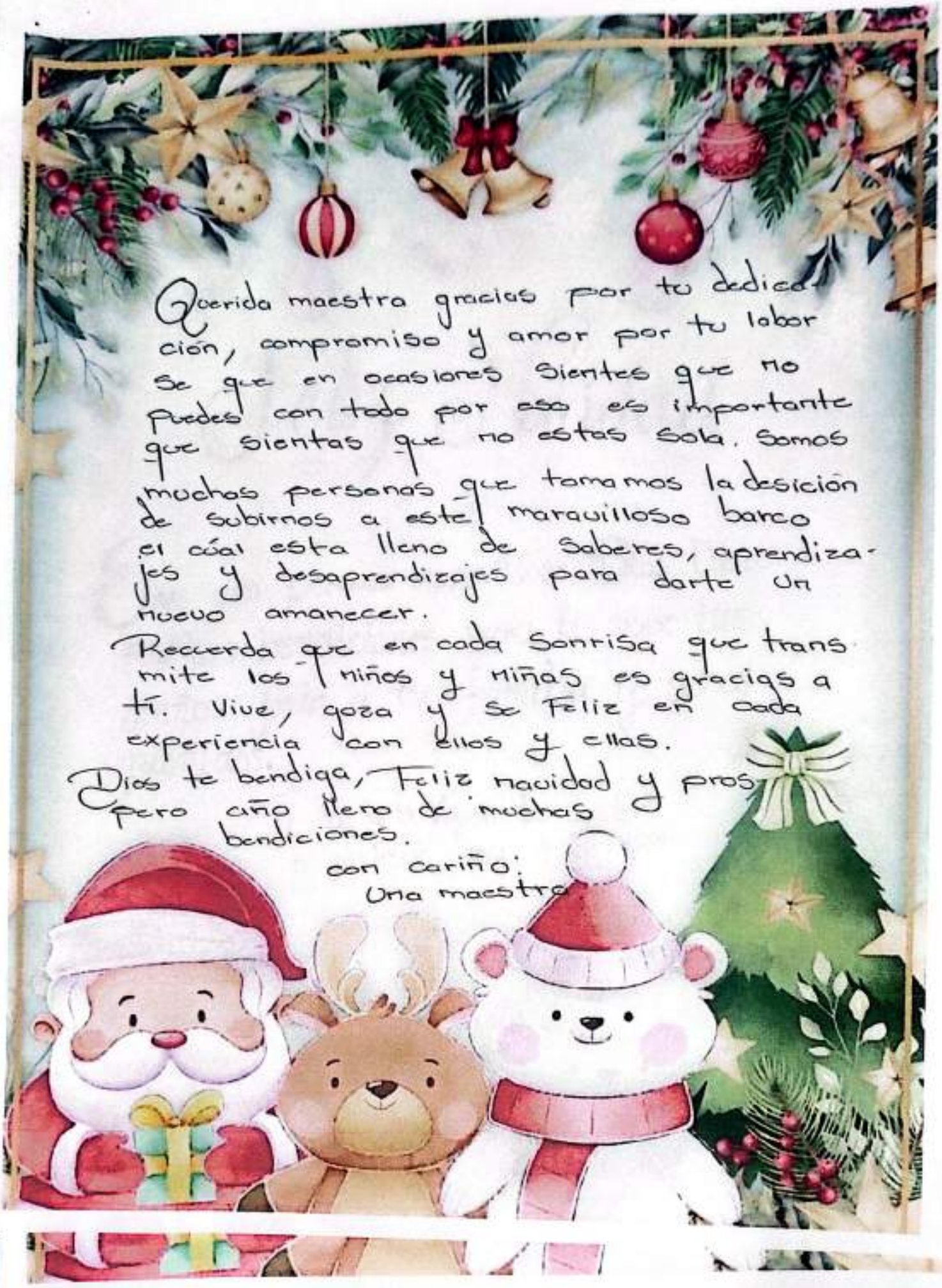
Como todo lo vas dando

Gracias por ser esa

persona en mi camino.



Powered by CamScanner



Querida maestra gracias por tu dedicación, compromiso y amor por tu labor Se que en ocasiones sientes que no puedes con todo por eso es importante que sientas que no estas sola. Somos muchas personas que tomamos la desición de subirnos a este maravilloso barco el cúal esta lleno de saberes, aprendizajes y desaprendizajes para darte un nuevo amanecer.

Recuerda que en cada sonrisa que transmite los niños y niñas es gracias a ti. Vive, goza y se Feliz en cada experiencia con ellos y ellas.

Dios te bendiga, Feliz navidad y prospero año lleno de muchas bendiciones.

con cariño:
Una maestra

Feliz Navidad

Eres una persona maravillosa, Dios tiene muchas bendiciones para tí, sigue tus sueños junto a tu familia y seres queridos.

Dios y la Virgen te cuiden
y protejan hoy y siempre



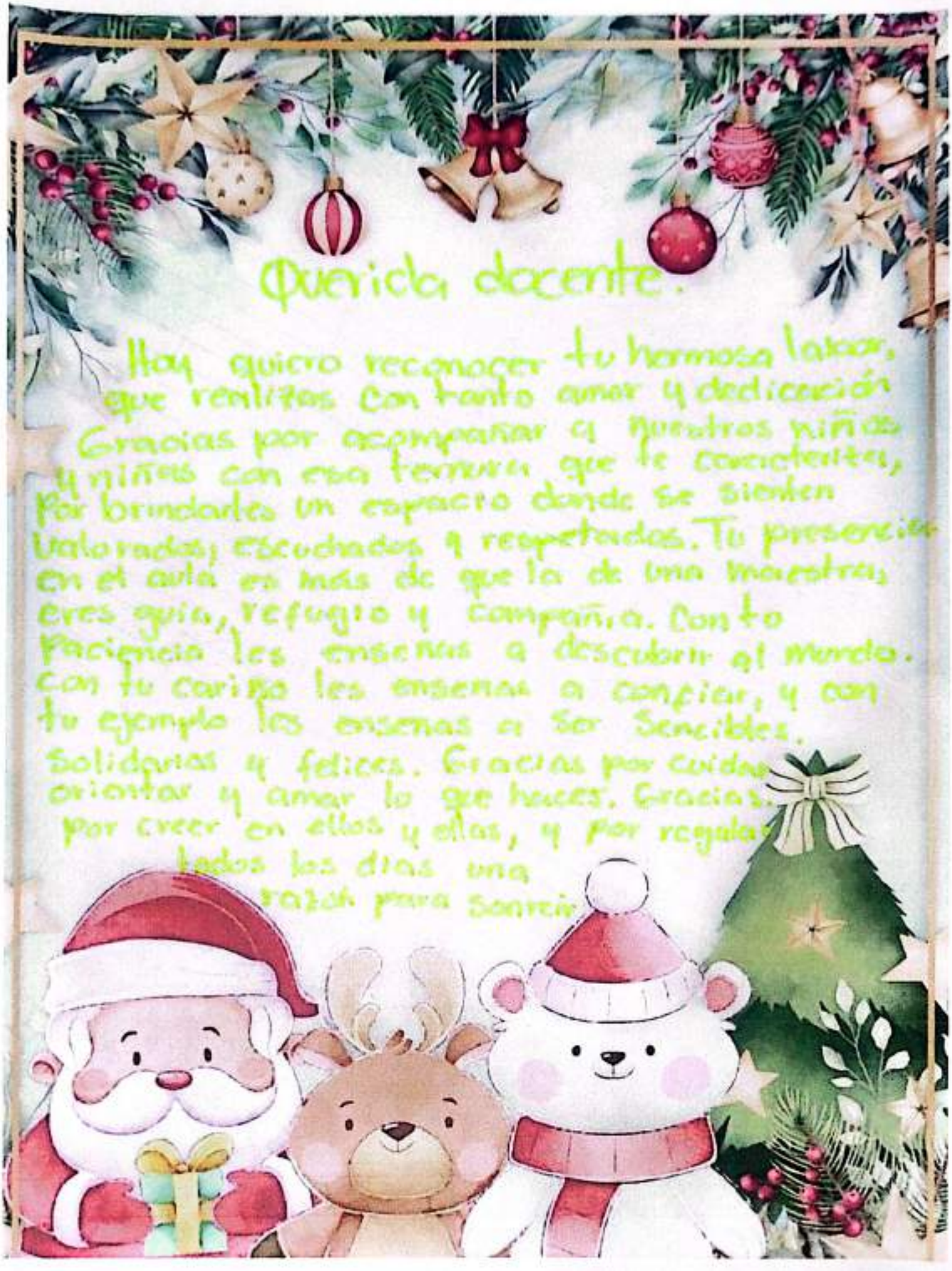
Powered by CamScanner

Gracias por brindarles un espacio seguro, calido lleno de oportunidades para explorar, aprender y crecer.
Quiero resaltar el hermoso trabajo que realiza cada dia con los niños y niñas. Su entrega, paciencia y amor se reflejan en cada momento que comparte con ellos y ellas, en cada experiencia que prepara y en cada gesto con el que acompaña a descubrir el mundo

Gracias feliz Navidad
y un prospero Año
Nuevo.
2026.



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner